

**Евалуаря (финалэ) де стат ын конформитате ку програмеле
едукационале але ынвэцэмынтулуй женерал де базэ
Евалуаря де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

Варианта 6210

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 11 ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 180 де минуте.

Партя 1 констэ дин 10 ынсэрчинэрь. Ынсэрчинэриле пэрций I нечеситэ ефектуаря диверселор типурь де анализэ а кувынтулуй, а пропозицией, а текстулуй.

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-10 есте ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре. Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул де рэспунсурь №1.

	МКМ					Формуларул													
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д														
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3								
Рэспунс: КУТОАТЕКЭ						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э				
Рэспунс: 124						14	1	2	4										

Ынсэрчинаря **11 а пэрций а доуа** есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул де рэспунсурь №2.

Тоате формулареле се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. **Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.**

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Дупэ финализаря лукрэрий, верификаць дакэ рэспунсул ла фиекаре ынсэрчинаре дин формулареле де рэспунсурь №1 ши №2 а фост ынрежистрат суб нумэрул корект.

Вэ дорим сукчес!

Партя I

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1–10 есте ун кувинт (кытева кувинте) сау о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ ДЕ РЭСПУНСУРЬ №1**, ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрий, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

1**Анализа синтактикэ.****Читиць текстул.**

(1)Штефан чел Маре ын уна дин бэтэлииле крынчене а суферит ынфрынжере. (2)Ку кыцьва оишень, бэту ынгрижорат ла поарта четэций, унде ера стэпынэ мама луй, Мария, ши-й черу адэпост. (3)Мария ый рэспунсе: «Ну пот сэ фак ачест лукру. (4)Плякэ, фиуле, обцине викторие сау рэмый не кымпул де луптэ ши атунч ной не вом мындри ку тине!»

(5)Де че а прочедат аша о мамэ? (6)Кум де ну с-а ындурат сэ-шь аскундэ фиул де душманий каре-й циняу урма? (7)Дар дакэ ын ситуация аста ера мэмика та, ар путя фи атыт де дурэ? (8)Штиць че-мь рэспунд?

– (9)Нич ынтр-ун каз. (10)Еу сынт апэрат де драгостя ей. (11)Ауд ла о сутэ де проченте рэспунс негатив: ши еу ынцелег кэ нич о мэмикэ ну-шь вря фиул департе де касэ, май ку сямэ, ынкадрат ын вре-ун рэзбой...

Гэсиць вариантеле де рэспунсурь ын каре есте корект индикатэ темелия граматикалэ а уней динтре пропозицииле еунцулуй менционат ынтре парантезе. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) ачест лукру (еунцул 3)
- 2) ной не вом мындри (еунцул 4)
- 3) Нич ынтр-ун каз (еунцул 9)
- 4) еу ынцелег (еунцул 11)
- 5) ар путя фи атыт де дурэ (еунцул 7)

Рэспунс:

--	--

2**Анализа пунктуационалэ.**

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ку время се ынсурау (1) ышь авяу копий (2) дар сатул (3) циня минте кэ ын думиника чея (4) с-ау фотографият ку кутаре (5) ку кутаре.

Рэспунс: _____

3

Анализа синтактикэ.

Ынлокуиць ымбинаря де кувинте «методе де дидактикэ», ын каре терминий сынт легаць прин рекциуне, ку о ымбинаре де кувинте, ын каре ачеяшь терминь сэ фие легаць прин **акорд** (элементеле компоненте вор фи неартикулате).

Рэспунс: _____.

4

Анализа ортографикэ.

Индиакэ вариянтеле де рэспунсурь ын каре се дэ лэмуриря коректэ а ортографией кувынтулуй евиденцият. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) **ЧЕ-Л КУМИНТЕ** – се скрие «**че-л**» прин кратимэ, деоарече астфел се ортографиязэ артиколеле аджективале.
- 2) **А КОМПЭТИМИ** - се скрие префиксул «**ком**» ын кувинтеле а кэроп рэдэчинэ ынчепе ку «**б**», «**п**».
- 3) **ЕМИНЕСЧИАН** - суфиксул «**ан**» се скрие ын деривателе аджективале формате де ла нуме проприй де персоанэ.
- 4) (УН) **АРИЧЬ** – се скрие «**аричь**» ку «**ь**», деоарече е ла нумэрул плурал.
- 5) **ПЕЦИЛЕ** - е субстантив ын рэдэчина кэруя ничкынд ну се скрие литера «**ь**».

Рэспунс: _____.

5

Анализа пунктуационалэ.

Детерминаць кореспундеря динтре регулиле де пунктуацие ши енунцуриле каре пот серви дрепт екземпле пентру регулиле де пунктуацие дате. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

РЕГУЛИЛЕ ДЕ ПУНКТУАЦИЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) Ла сфыршитул пропозицией каре анунцэ ворбиря директэ се пун доуэ пункте. Б) Апозицииле дезволтате, индиферент ла че парте де ворбире се реферэ ши че лок ын пропозиции окупэ, се	1) Михай Еминеску, Лучафэрул поезией, с-а нэскут ын Ботошань. 2) Апой ыл ашызэ кум требуе, пуне роата ла лок, ынхамэ епеле, есе ынчет-ынчет ла друм ши зиче: - Суй ши хайдем сэ мержем де-акум! 3) Кулежеря де поезий «Ундева ын албаструрь» де Галина Гурски е менитэ сэ трезяскэ струнеле сперанцей ши вырста чититорулуй аич ну жоакэ рол. 4) Пыня де ла епурь авя густул ей: / Мирося а

изолязэ. В) Конструкцииле жерунзиале, пласате ын тоате челе трей позиций посибиле, се изолязэ.	минтэ ши а флорь де тей. 5) Романул «Фрунзе де дор» не фаче сэ кэлэторим ын тимп ши спациу, аминтинду- не де рэдэчиниле ноастре, де орижиниле сфинте але нямулуй ностру.
--	--

Рэспунс:

А	Б	В

6

Анализа ортографикэ.

Читиць текстул. Комплетаць литереле липсэ. Индикаць тоате цифреле ла каре се скрие литера Е.

Ын зэпад..⁽¹⁾ албэ, урм..⁽²⁾ле луп..⁽³⁾луй се вэд клар. Ын депэртар..⁽⁴⁾, луна стрэлуч..⁽⁵⁾ште песте пэдурил..⁽⁶⁾пуст..⁽⁷⁾й.

Рэспунс: _____

7

Анализа морфоложикэ.

Дескидець парантезеле ши скриець кувынтул «меу» ын форма кореспунзэтоаре, респектынд нормеле лимбий литераре молдовенешть.

Ын лимба (меу) ши соареле рэсаре...

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиницэ ынсэрчинэриле 8–11

(1)Дупэ че а ымпрумутат бань де ла негустор ши а семнат актул де ымпрумут фацэ де марторь, Крянгэ а ешит весел, ку баний ын бузунар, ын страдэ.

(2)Песте пущин тимп гэси кэсуца, унде татэл луй Тудор Бутучел а ынкирият о одае. (3)Бэятул л-а привит мират пе ынвэцэтор, мираря и се трансформэ трептат ын нелиниште. (4)Газда а рэспунс ла салутул оаспетелуй ши аштепта тэкутэ. (5)Крянгэ а ынцелес кэ чей дой трэеск фэрэ мамэ ши господинэ ын касэ, дар ну а ынтребат нимик – ну вроя сэ-й деранжезе ку аминтирь дурероасе. (6)Зисе индиферент, весел:

– Домнуле Бутучел, ць-ам адус ку ымпрумут о мие де лей.

(7)Бэрбатул с-а ынкрунтат, приви супэрат ла Крянгэ: че глуме фаче ынвэцэторул? (8)Дар оаспетеле а скос баний дин бузунар ши й-а пус пе мэсуца де лынгэ стэпын. (9)Ачеста былбый:

– Кум аша?... (10)Де че ми-й дай?... (11)Че требуе сэ фак?... (12)Ну пот сэ-й яу...

(13)Крянгэ, букурос де фапта са, зисе глумец:

– Аскултэ, домнуле цэран Бутучел, н-о фэ пе боерул. (14)Штиу кэ ай мулте невой ши пентру а еши ла луминэ, ай невое де пэмынт. (15)Кумпэрэ-ць пэмынт. (16)Ымь ынторчь баний, кынд принзь ла пене.

(17)Газда ну гэсэ кувинте де мулцумире. (18)Апой с-а ловит песте фрунте, зикындр феричит:

– Домнуле ынвэцэтор, мэ дук дупэ мартор.

(19) – Де че сэ-л кауць? (20)Марторул е аич, -зисе Крянгэ ши-й фэку ку окюл луй Тудораш.

(21)Кынд Ион Крянгэ еши дин одае, бэятул а луат ун скэунаш, с-а уркат пе ел ши шь-а липит фрунтя де жям. (22)Крянгэ диспэрусе демулт ын ынтунерик, дар дой окь блынзь де копил континуау сэ-л петрякэ.

8

Анализа концинутулуй текстулуй.

Каре афирмаций кореспунд концинутулуй текстулуй? Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Кынд Ион Крянгэ еши дин одае, бэятул а плекат дупэ ел.
- 2) Дар оаспетеле а скос баний дин бузунар ши й-а пус пе мэсуца де лынгэ стэпын.
- 3) Газда ну гэсэ кувинте де мулцумире.
- 4) Песте пущин тимп гэси кэсуца, унде татэл луй Тудор Бутучел а ынкирият о одае.
- 5) Ну требуе сэ-мь ынторчь баний.

Рэспунс: _____.

9

Анализа элементелор де експресивитате.

Индицаць енуңцуриле ын каре вещь гэси епитете.

- 1) – Де че сэ-л кауць?
- 2) Крянгэ диспэрусе демулт ын ынтунерик, дар дой окь блынзь де копил континуау сэ-л петрякэ.
- 3) -Марторул е аич, -зисе Крянгэ ши-й фэку ку окюл луй Тудораш.
- 4) Крянгэ а ынцелес кэ чей дой трэеск фэрэ мамэ ши господинэ ын касэ, дар ну а ынтребат нимик – ну вроя сэ-й деранжезе ку аминтирь дурероасе.
- 5) Дар оаспетеле а скос баний дин бузунар ши й-а пус пе мэсуца де лынгэ стэпын.

Рэспунс: _____

10

Анализа лексикалэ.

Гэсиць ын текст **антонимул** кувынтулуй **ЛУМИНЭ** (дин енунцул 14) ши **скриеци-л** ын **форма** ын **каре есте редат** ын текст.

Рэспунс: _____.

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул де рэспунсурь №1, ын кореспундере ку инструкцииуниле де реализаре а лукрэрий. Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.

Партя II

Кондукынду-вэ де текстул читит дин партя 1, ындеплиниць не формуларул де рэспунсурь №2 ДООР УНА динтре сарчиниле дате: 11.1; 11.2 сау 11.3.

11.1

Скриець о компунере-рационамент, експликинд семнификация афирмацией «**Мий де кувинте – ну-с кыт о фаптэ, я аминте!**». (Х. Ибсен)

Аргументынду-вэ рэспунсул, адучець доуэ екземпле дин текстул читит. Екземплификынд, индикаць нумэрул енунцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Путець сэ ындеплиниць лукраря ын стил штиинцифик сау публицистик, илустрынд тема ын база материалулуй лингвистик.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

11.2

Скриець о компунере-рационамент. Експликаць кум ынцележець семнификация фрагментулуй де текст: «— Аскултэ, домнуле цэран Бутучел, н-о фэ пе боерул. Штиу кэ ай мулте невой ши пентру а еши ла луминэ, ай невое де пэмынт. Кумпэрэ-ць пэмынт. Ымь ынторчь баний, кынд принзь ла пене.

Газда ну гэся кувинте де мулцумире. Апой с-а ловит песте фрунте, зикынд феричит:

– Домнуле ынвэцэтор, мэ дук дупэ мартор.

– Де че сэ-л кауць? Марторул е аич,- зисе Крянгэ ши-й фэку ку окюл луй Тудораш.

Кынд Ион Крянгэ еши дин одае, бэятул а луат ун скэунаш, с-а уркат пе ел ши шь-а липит фрунтя де жям. Крянгэ диспэрусе демулт ын ынтунерик, дар дой окь блынзь де копил континуау сэ-л петрякэ.».

Индикаць ын лукраре доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит че ар конфирма рационаментул Думнявоастрэ. Екземплификынд, индикаць нумэрул енунцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пучин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

11.3

Кум ынцележець сенсул ымбинэрий де кувинте **КУВИНТЕ ДЕ МУЛЦУМИРЕ?** Формулаць ши коментаць пэреря Думнявоастрэ. Скриець о компунере-рационамент ла тема: «**Рекуноштинца ымбракэ трей форме: ун сентимент дин адынкул инимий, о експресие де мулцумире ши ун дар ынторс**» (проверб араб), луынд ын консидерацие пэреря Думнявоастрэ. Аргументынду-вэ опиния, адучець доуэ екземпле-аргументе каре вор конфирма рационаментул Думнявоастрэ: **ун екземплу-аргумент** ыл адучець дин текстул читит, **яр ал дойля** - дин експериенца проприе де вяцэ.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пучин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.

